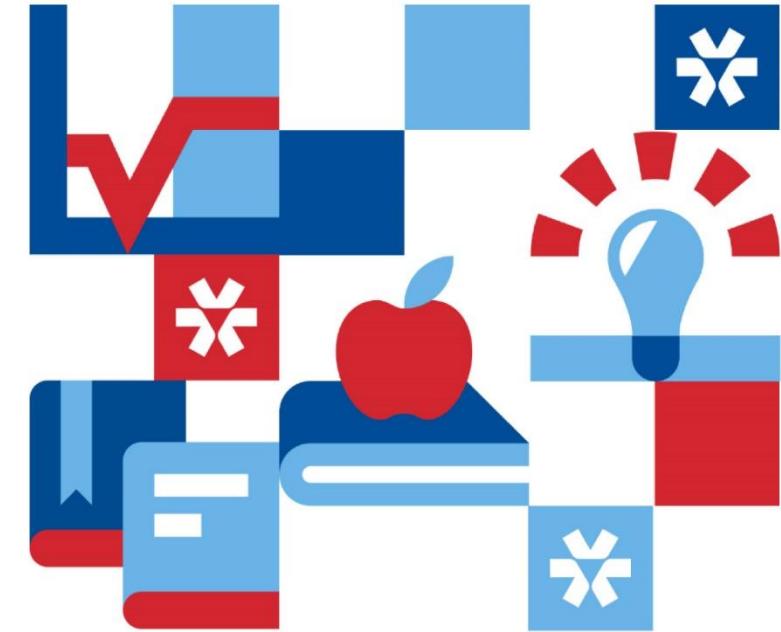


# Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

ФП «Успех каждого ребенка»



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
приказ № 467 от 03.09.2019 г.  
Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ № 56722 от 06.12.2019 г.

**«Об утверждении Целевой модели развития  
региональных систем дополнительного образования детей»**

# Цель ЦМ ДОД

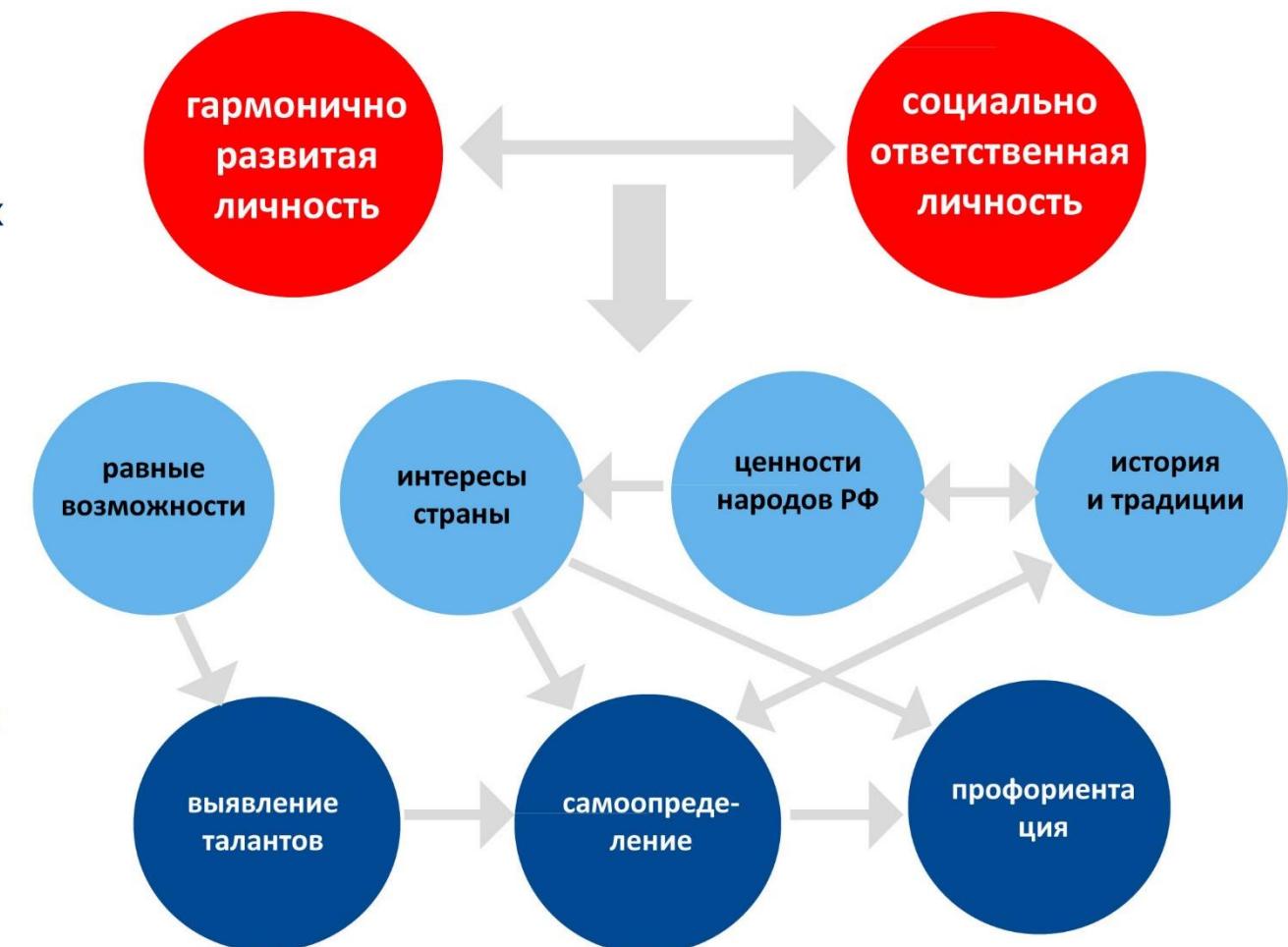
создание условий для:

**воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,**

**формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**

**путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.**

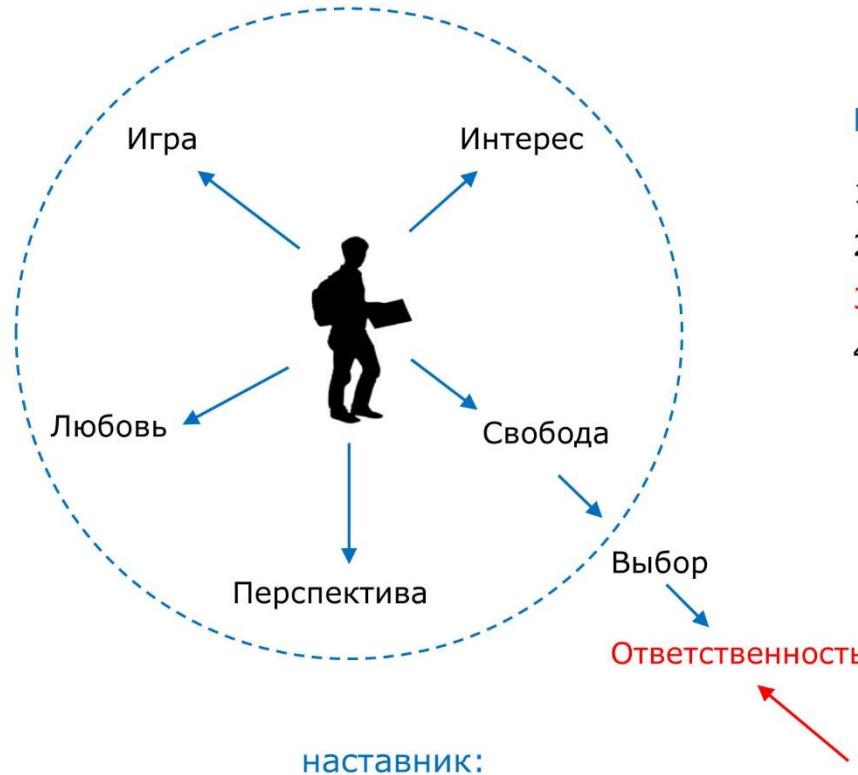
**80%** детей  
охвачено ДОД  
к 2024 г



# В центре внимания – ребенок!

## Государство:

1. Законопослушный
2. Патриот
- 3. Экономически активный**
4. Предприниматель
5. Демография
6. Здоровье



## Родители:

1. Здоровье
2. Безопасность
- 3. Гарантия успеха!**
4. Счастье

Выбор профессии,  
в которой будет  
эффективен

наставник:  
Организует и сопровождает по  
выбору учащегося освоение  
предметов в приложении к  
реальным задачам

Проф. пробы  
у работодателей

# Структура ЦМ ДОД

## Задачи ЦМ ДОД:

- **повышение** вариативности, качества и доступности ДОД
- **создание** конкурентных условий для развития различных организаций в том числе частных и ИП
- **обеспечение** равного доступа к ДОД для различных категорий детей
- **участие** в реализации программ ДОД организаций реального сектора экономики
- **формирование** организационно-финансовых механизмов в системе ДОД

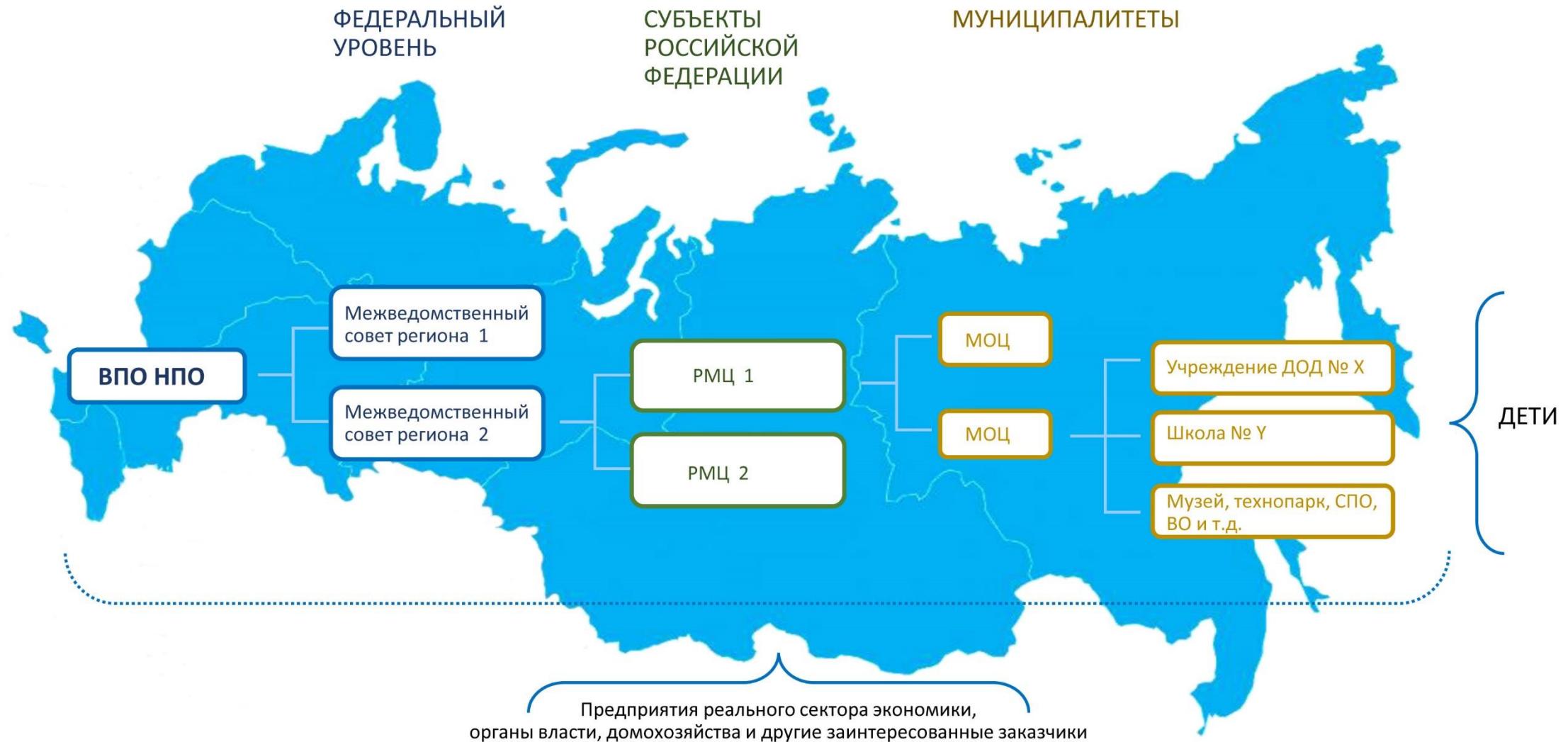


# Программный подход

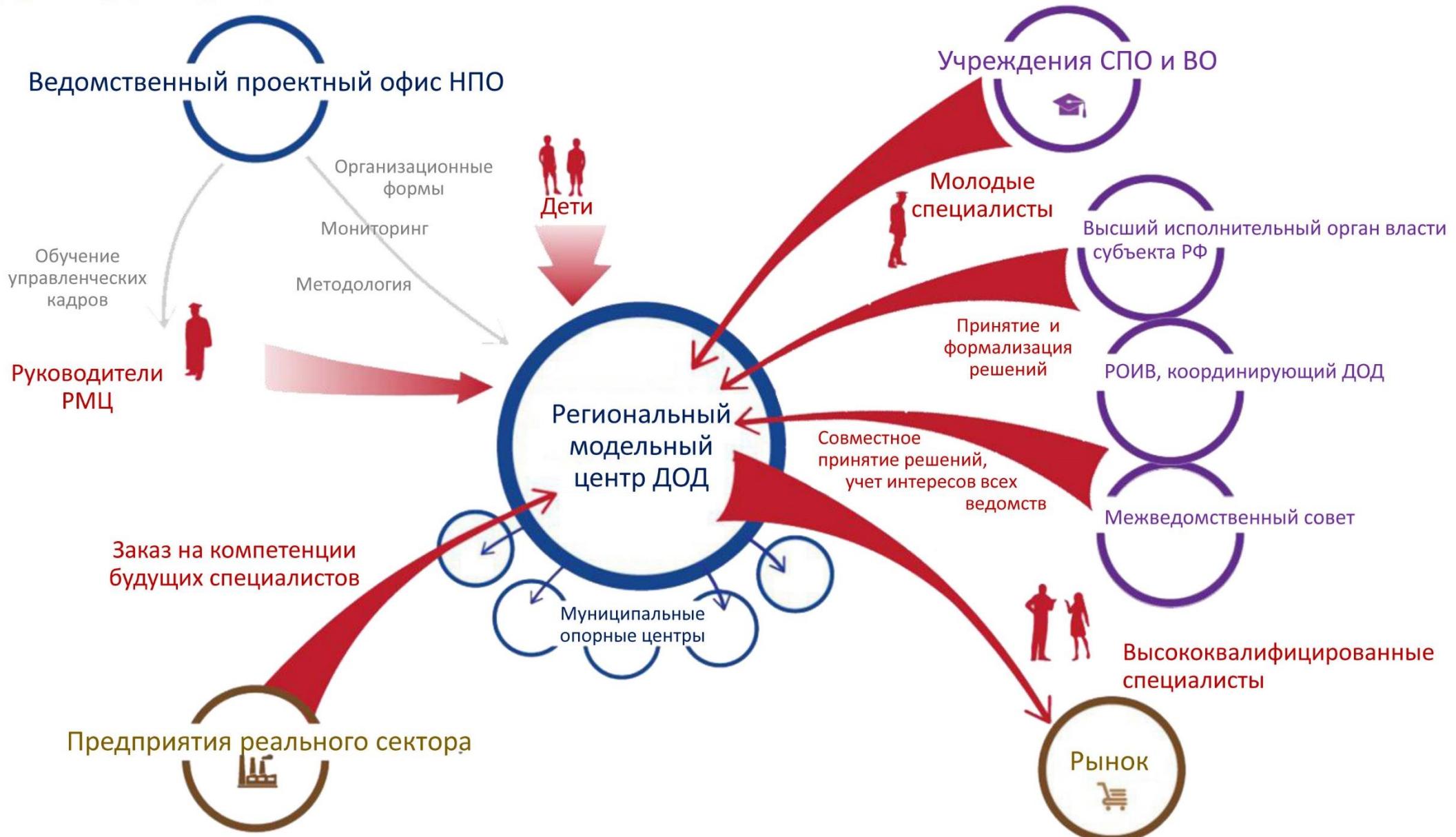
- Документы стратегического планирования
- Социально-экономическое развитие региона/МО
- Демография
- Потребности рынка труда
- Мониторинг роста человеческого капитала и потенциала
- Мониторинг индивидуальных образовательных потребностей и возможностей
- Инвентаризация существующих программ ДОД и выявление дефицитных областей
- Каналы обратной связи и НОК



# Структура управления



# Структура управления



# Структура управления

Новый структурный элемент введен ЦМ ДОД –  
межведомственное и межуровневое представительство в системе управления  
дополнительным образованием детей в субъекте РФ

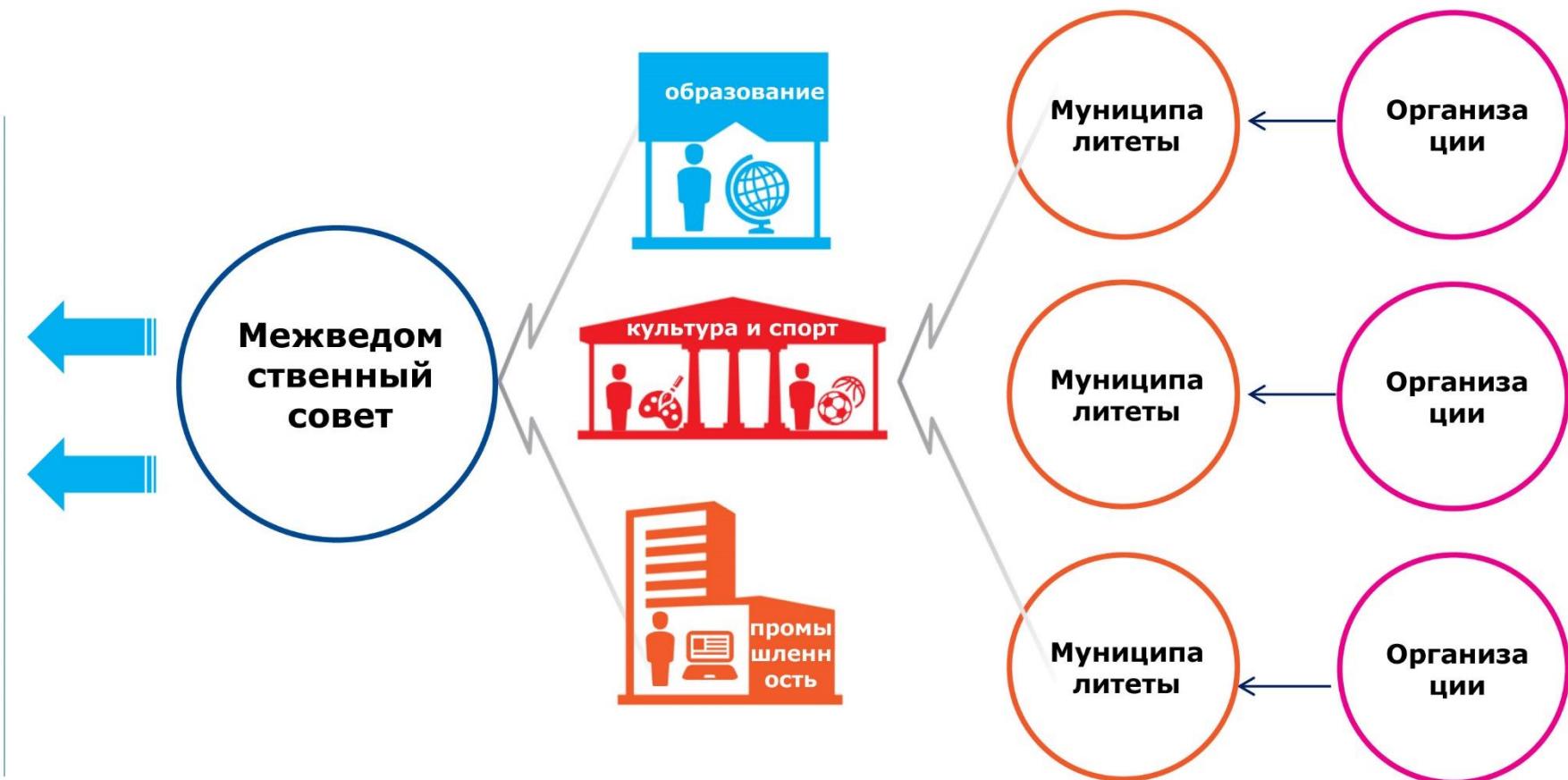
## Принятие совместных решений:

Определение приоритетных  
направлений развития ДОД  
с учетом интересов всех  
сторон

Совместное использование  
инфраструктуры  
(выравнивание доступности)

Развитие сетевой формы

Параметры финансового  
обеспечения сетевой формы



# Организационно-финансовая структура



инструменты обеспечения равного доступа к ДОД на основе цифры



- персонализированный выбор учет выбора ребенка
- сертификат – основание для приема на обучение
- РМЦ наделяется функциями по ведению реестров персонифицированного учета
- поддержка мотивации
- свобода выбора ребенка
- построения образовательной траектории
- создание конкурентной среды
- повышение качества ДОД
- информационная доступность для конечного потребителя
- цифровой инструмент реализации ПДО и ПФДО
- 100% программ  
Поставщики независимо от ОПФ  
Соответствие функциональным требованиям

## Подход «сверху вниз»



- Финансовое обеспечение реализации > 80 % программ
- Развитие инфраструктуры муниципальных организаций
- Поддержка муниципалитетов
- Финансовое обеспечение программ в региональных центрах ДОД
- Нормативное регулирование

# Организационно-финансовая структура

соблюдение баланса при планировании бюджета

значимые дополнительные общеобразовательные программы

- определяются на основе приоритетов территориального и социально-экономического развития субъекта РФ (МО)
- обеспечиваются за счет государственного (муниципального) задания вне зависимости от использования сертификатов



дополнительные общеобразовательные программы по сертификатам

- реализуются после персонализированного выбора ребенком
- обеспечиваются посредством передачи средств, закрепленных за ребенком (его сертификатом)

субъект РФ



устанавливает систему контроля за востребованностью отдельных программ  
предусматривает возможность пересматривать установленный баланс  
программ ДОД

# Нормативные основания внедрения ПФДО



## ➤ сейчас

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)
- Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июля 2018 г. № 09-953)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

## ➤ с 2021 года

- Проект Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»

# Основные принципы ПФДО



- равный и свободный доступ детей к получению сертификата
- свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы
- право ребенка в любой момент поступить на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу,
- информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, перечне организаций и программах
- равный и административно-безбарьерный доступ исполнителей образовательных услуг к системе персонифицированного финансирования
- прозрачный механизм финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами
- принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата именная принадлежность сертификата запрет передачи третьим лицам или монетизации

# Кадровое обеспечение

## Задачи

- обучение детей по перспективным направлениям ДОД
- непрерывное повышение квалификации педагогов ДОД
- создание системы мотивации педагогов ДОД
- вовлечение специалистов из других профессиональных сфер, студентов и аспирантов
- модернизация содержания ДПО для педагогов ДОД
- формирование сообщества, обмен опытом
- внедрение современных форматов методической поддержки педагогов ДОД

современная система  
совершенствования профмастерства  
педагогов ДОД создается в связке  
с другими направлениями НПО



## Обновление содержания образовательных программ

- внедрение новых форматов организации профессиональной переподготовки
- активное использования информационных и цифровых ресурсов
- вовлечение в разработку дополнительных профессиональных программ для педагогов ДОД представителей работодателей и общественности

сопровождение педагогов ДОД  
на базе ЦНППМ (ФП «Учитель будущего»)

# Принципы использования инфраструктуры и МТБ



програм-  
мный  
подход

определяет направления  
использования (создания новой)  
инфраструктуры

эфектив-  
ное  
испольzo-  
вание

совместное использование  
ресурсов различных организаций  
на основе сетевой формы

инвентар-  
изация

определение соответствия  
инфраструктуры  
приоритетным направлениям  
ДОД

# Инвентаризация



55 субъектов РФ провели инвентаризацию в 2019 году  
приняли участие более 40 тысяч организаций

выявлено, что

**283 038 специалистов**

имеют спрос  
на дополнительную нагрузку

**1 055 965 свободных  
часов**

специалисты имеют для дополнительной  
образовательной деятельности

**917 355 детей**

в неделю могли бы  
дополнительно обучаться

может быть повышена эффективность  
использования

**499 086 объектов**

А это:

**32 736 534 кв.м.**

и

**8 343 253 свободных часов**

# Внедрение ЦМ ДОД



## Критерий эффективности внедрения ЦМ ДОД – достижение и сохранение целевых показателей

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	
2	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	
3	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, ед.	$X_i=Y$	

# Внедрение ЦМ ДОД

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
4	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	
5	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5%	
5.1	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5%	
6	Количество разработанных и внедренных моделей организации моделей заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	
7	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	

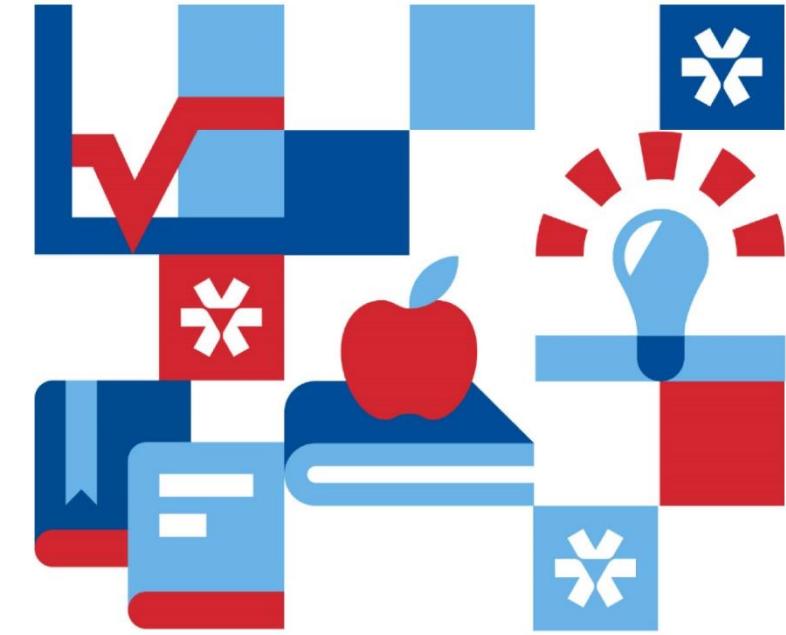
# Внедрение ЦМ ДОД

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
8	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	
9	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, разработанных на основе моделей реализации таких программ, ед. накопительным итогом	20	
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, разработанных на основе моделей реализации программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30	

# Внедрение ЦМ ДОД



№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
<b>11</b>	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
<b>11.1</b>	педагогические работники, %	100	
<b>11.2</b>	руководители, %	100	
<b>11.3</b>	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	



**Спасибо за внимание!**

